

Escritura académica



Preparar → Abordar → Revisar

Este tema incluye informes de laboratorio, ensayos o revisiones bibliográficas.

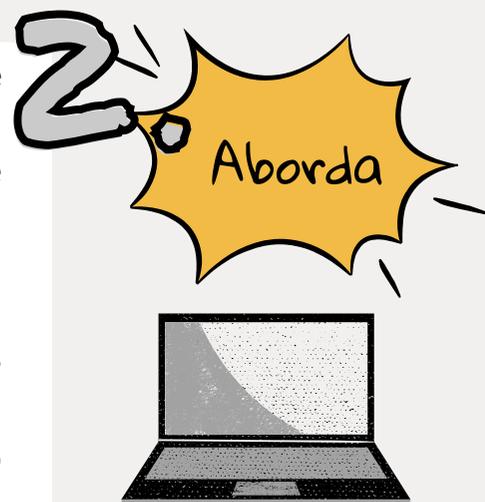
Lluvia de ideas, crear borradores y buscar mucha información son puntos centrales.

Planifica

- ¿Quién va a leer nuestro texto?
- Tener claro el tema que abordaremos.
- Conocer las plataformas de información confiable y actualizada → revisar **biblioteca digital** (UpToDate, PubMed).
- Punteo de las ideas principales según la estructura.
- Escribir libremente sobre el tema dejando que las ideas fluyan → si te quedas en blanco vuelve a repetir una misma idea, pero reescribiéndola con otras palabras.
- Hacer un esquema.

Intro	Pruebas de detección diabetes tipo II
Definición diabetes/distinción tipo I y II	Tratamiento
Situación de la diabetes en Chile (población afectada, prevalencia, etc.)	Caso diabetes tipo I
Indicar objetivo del informe	Caso diabetes tipo II
Causas	Pronóstico
Producción de insulina	Caso diabetes tipo I
Resistencia a la insulina	Caso diabetes tipo II
Causas específicas diabetes tipo I y II	Conclusión
Diagnóstico	Retomar puntos importantes (idea de que las causas se vinculan en parte con hábitos de alimentación, etc.)
Exámenes de sangre	Enfatizar recomendaciones alimentarias o hábitos para la prevención
Análisis de orina	

- Escribir con un hilo conductor e ir leyendo en voz alta lo que escribimos.
- Desarrolla un punto de vista propio, pero apoyándote de bibliografía.
- Saber diferenciar datos de opiniones.
- Estructurar párrafos claros.
 - Oración tópica → Instala el tema o punto principal que se desarrollará.
 - Oraciones de expansión → desarrollan el tema o punto principal.
 - Oración de cierre → retoma el punto principal y concluye el párrafo.



Revisa

- ¿Es claro cuál es el punto o argumento central que se propone?
- ¿Es necesario respaldar mejor los argumentos?
- ¿Se requiere justificar mejor las interpretaciones, evaluaciones o conclusiones?
- ¿La organización en apartados es fluida y fácil de seguir?
- ¿Cada apartado o sección cumple su función?
- ¿Se entiende el texto cuando cambiamos de párrafo?
- Podríamos pedirle a un amigo que lea nuestro trabajo y nos realice un feedback.
- Revisar la ortografía y repetición de palabras. En este último caso, podemos recurrir a ocupar un sinónimo o reemplazar por un pronombre.

